



תכנית פעולה אישית לתלמיד שאותר ב"סיכון קורונה"

תאריך הדיון: _____

שם התלמיד - _____

כיתה - _____

בית הספר - _____

שמות ההורים - _____

פרטי התקשרות ילד - _____

פרטי התקשרות הורים - _____

הגורמים המעורבים בהערכת המצב - (נא לסמן) מנהל.ת, מחנכ.ת, יועצ.ת, מורת שילוב, פסיכולוג בי"ס, עו"ס בי"ס, מל"א, קב"ס, קידום נוער, רווחה, אחר: _____

תיאור תפקוד עם מוקדי הדאגה המרכזיים:

לימודי _____

רגשי _____

חברתי _____

משפחתי _____





תכנית פעולה אישית לתלמיד

התערבויות וסיוע שניתנו עד כה ומידת היעילות וההשפעה שלהן על התפקוד:

לימודי _____

רגשי _____

חברתי _____

משפחתי _____

גורמים המשמרים את הקשיים:

לדוגמה: מוטיבציה, קשיי למידה מאובחנים, קשיים חברתיים, קשיים בריכוז, ויסות, דינמיקה

משפחתית וכדומה. פרטו: _____

גורמים המסייעים בהתמודדות עם הקשיים:

דוגמה: מוטיבציה, כוחות בין אישיים ותוך אישיים, דינמיקה משפחתית, מעגלי תמיכה וכדומה.

פרטו: _____





תכנית פעולה אישית לתלמיד

מוקדי הסיוע והתמיכה עליהם הוחלט בצבמ"מ וחלוקת תפקידים ביישום:

מקד קושי	הסיוע שיינתן	מטרות ביניים	מטרות לטווח הארוך	נותן הסיוע	מעקב כולל תאריך
לימודי					
רגשי					
התנהגותי					
חברתי					
משפחתי					
אחר					

סיכום הדיון: _____

תאריך למעקב: _____

